

# 中日本自動車短期大学新入生の 自動車に関する意識調査報告

服 部 善 成

## 1 ま え が き

私の中日本自動車短期大学に入学した目的は、「アマル型キャブレターの試験(実車試験とキャブレター試験機)をやってみたい」というそれだけの事で、今にして思えば単純な動機であった。しかし、そのことは入学したことによって得られたものではなかった。本学に入学し教わった事は、2級整備士合格のための自動車構造・機能であった。これを否定するつもりはないが、私の場合、高校が自動車科であり又自動車メーカーでの勤務経験があったので物足りなさをかんじた。

そこで現在の学生は、どんな思いで入学したか、又それは満足出来る内容を持っているのだろうか、彼等の希望する事をかなえることが出来るかを考えた。

## 2 アンケート

### サンプル 内訳

中日本自動車短期大学新入生(留学生除き女子学生をふくむ)696名を対象とし個別記入式アンケートを昭和63年4月30日に実施した。尚、正確に記入させるため無記名にして生年月日をかかせた。

これにより個人の識別ができた。

また同時に学生の自動車に関する常識テストも実施した。

表1 '88年4月1日現在年齢

年 齢	人 員
18歳	641
19	39
20	7
21以上	9

表2 出身科

科	人 員
普 通	561
機 械	59
自 動 車	27
そ の 他	49

ア ン ケ ー ト

以下の質問に○、×、字句を書いて下さい。

- 1 生年月日は？ 昭和 年 月 日
- 2 性別は？ (男 女)
- 3 出身高校の科は？  
普通 機械 電気 自動車 その他( )
- 4 職歴は有るか？  
A ない B 自動車関係に勤めた  
C それ以外に勤めた
- 5 本学への入学動機は？(複数回答可)  
A 身近な人が自動車関係の仕事をしているから  
B 車が好きだから  
C オートバイが好きだから  
D 他の大学に入れなかったから  
E 短大だったので  
F 友達が入るから  
G 仕事につきたくなかったから  
H 二級整備士資格が得られるから  
I 自宅から近いから  
J なんとなく  
K その他( )

- 6 出身高校での所属部活は？  
クラブ名( )  
活動状態(A 活発 B 普通 C 不活発)
- 7 本学で入りたいクラブはあるか 又有ったら良いクラブは？  
A 有る B 無い クラブ名( )
- 8 スポーツ以外で特に好きなことは？  
( )
- 9 アルバイトはしているか 又したいか？  
A している B したい C したくない  
A・Bと答えた人  
職種 ( )  
一週間の勤務時間( 時間)  
時間帯 ( ~ 時)  
時給 ( 円)  
Cと答えた人 理由( )
- 10 通学に要する時間 ( 時間 分)
- 11 睡眠時間及び時間帯は？  
時間( 時間) 時間帯( ~ 時)

ア ン ケ ー ト

- 12 運転免許証は有るか 又いつか？  
A 無い B 有る  
免許証種類 普通免許( 年 月)  
400cc ( 年 月)125cc ( 年 月)  
原付き( 年 月)その他( 年 月)
- 13 今までに交通事故を起こしたことが有るか？  
A 人身事故の被害者になった 回数( )  
B 人身事故の加害者になった ( )  
C その他の事故の被害者になった ( )  
D その他の事故の加害者になった ( )
- 14 交通違反をしたことがあるか？(反則キップ  
家裁出頭等)  
A 無し B 有る 回数( )  
種類( )  
免停(有る 無し)
- 15 車に乗るのは好きか(二輪を含む)？  
(好き 嫌い どちらでもない わからない)
- 16 車(二輪を含む)を(分解 整備 修理)するのは好きか？  
(好き 嫌い どちらでもない わからない)
- 17 乗用車(四輪)とオートバイどちらが好きか？  
(四輪 オートバイ 両方 わからない)

- 18 車に乗る時間は(二輪を含む)  
一日平均( 時間 分)
- 19 一ヶ月車の燃料代は 又お金の出所は？  
燃料代一ヶ月平均( 円) ( L)  
お金の出所(自分 親 その他)
- 20 本学であなたが整備士資格を取ることは必要か？  
(特に必要 必要と思う 思わない わからない)
- 21 各種資格は将来自分を助けてくれると思うか？  
(全て思う 種類によって 思わない わからない)
- 22 本学では二年生になると(車体整備 電子 自動車工学)コースに分けてある。さらに二輪整備コースがあったら？  
(有ったら良い 必要ない どちらでも良い わからない)
- 23 本学で特に学びたいことはあるか？  
( )
- 24 他大学のように生協(学用品 書籍等販売)があったら  
(良いと思う 思わない わからない)

## 常識テスト

- 1 次の記号は何を表すか？(例) $m^3$ (体積)  
 $\Omega$ ( ) PS( )  $Kgf/cm^2$ ( )  
 rpm( ) mmHg( )  $Kgfm$ ( )
- 2 次の車種のメーカー名は？  
 RX-7( ) クラウン( ) CR-X( )  
 ソアラ( ) Be-1( ) シャレード( )  
 FZR( ) CBR( ) スカイライン( )  
 蘭( )
- 3 次の車種の国名は？  
 フォード( ) ワーゲン( ) BMW( )  
 ボルボ( ) ポニー( ) シトロエン( )
- 4 次の事柄は何かわかるか？わかれば記号に○印を  
 a) PV線図 b) 総減速比 c) ソレックス  
 d) ウェス e) ソケットレンチ  
 f) オルタネータ g) ビスカスカップリング  
 h) 乗用車のバッテリー電圧は i) ピストン  
 j) インジェクションポンプ k) ホイール
- 5 次の略語のフルネームは  
 (カタカナ 英語 漢字 可)  
 a オートマ( ) b トルコン( )  
 c 半クラ( ) d 逆ハン( )  
 e パワステ( ) f フルトラ( )  
 g 4WD( ) h キャブ( )  
 i BSタイヤ( ) j EGR( )  
 k EFI( ) l DOHC( )
- 6 次のA～Dの〈カッコ〉内の言葉に関係あるものを①～⑨から選びなさい。  
 A クラッチをく切る 〈 〉 ①もどって燃焼する  
 〈 〉 ②後で燃焼する  
 B エンジンの〈焼き付き〉 ③液が少なくなる  
 〈 〉 ④電位が上がる  
 C バッテリーが〈あがる〉 ⑤電位が下がる  
 〈 〉 ⑥キズがつく  
 D 〈バックファイア〉 ⑦融着する  
 〈 〉 ⑧圧着する ⑨断つ
- 7 有効半径1mのタイヤで時速72kmで走ったとき、円周率を3としてタイヤの1分間の回転数は？  
 式( ) 答( )
- 8 荷重中心に1000Kgfの荷物がかかっているFタイヤにかかる荷物の分荷重は？  
 式( ) 答( )

### 3 アンケート結果と考察

アンケート(5)は、入学動機に関する直接設問である。その結果を表3に示す。無回答者が3人しかいないので、ほぼ全員が答えている。そのなかで多かった者は、車が好き オートバイが好き 2級整備士資格が取れる 以上の項目だけで半数が選んでいる。

この設問での失敗はAの自動車関係の仕事をしているという所で、身近なひとがすすめたからなのか親近観で入学したのかがわからなかった。又本学を知った媒体についても取り上げてよかったのではないかと、今後設問を工夫しようとおもう。ともあれ、この項目で10%のものがいたことは、本学の特徴といえることができるのではないかと。

車が好き オートバイが好き 2級整備士資格が得られる という理由で入学した者については、本学のような実技試験 学科試験を受験しなければ2級整備士資格がもらえない学校(二種養成施設)が全国で12か所 実技試験が免除になる学校(一種養成施設)が80か所 入学定員で八千七百二十名がある、どの学校でもよかったのではないかとおもえる。

さらには、車が好き オートバイが好きという回答では複数回答も多かったので車とオートバ

表3 入学動機 (%)

1	自動車関係の仕事	10.9
2	車が好き	70.9
3	オートバイが好き	52.2
4	希望大学に入れなかった	19.2
5	短大だから	15.0
6	友達が入る	0.8
7	仕事につきたくない	7.3
8	二級整備資格がとれる	70.5
9	自宅に近い	3.5
10	なんとなく	4.0
11	その他	2.0

表5-1 車とオートバイのどちらが好きか(人員)

1	自動車とオートバイ	271
2	自動車	227
3	オートバイ	171
4	その他	26

表6 免許所持者

免許種別	人員
1 普通車 オートバイ免許	157
2 普通車	172
3 オートバイ	207
4 無免許	133
5 無回答	27

表8 常識テストの結果

サンプル	平均正解率(%)
1 自動車科出身	76.9
2 機械科出身	69.1
3 普通科出身	60.6
4 その他科出身	59.5
5 車が好き	64.9
6 オートバイが好き	62.7
7 車とオートバイが好き	65.5
8 その他	55.4
696名総平均正解率	61.8

表10 趣味

項目	人員
1 音楽鑑賞及び楽器演奏	111
2 オートバイ	68
3 ドライブ ツーリング	47
4 車	40
5 映画	23
6 読書	19
7 レース観戦	18
8 修理	18

表4 一・二種養成施設(2級) 60年度末

種別	施設数	入学定員
大学別科 (一種)	2	100
高等学校 (一種)	4	250
専門学校 (一種)	41	5315
職業訓練短大 (一種)	7	140
総合高等職訓 (一種)	5	130
その他 職訓 (一種)	21	2280
大学 (二種)	5	380
短期大学 (二種)	7	2280
合計	92	8720

表5-2 入学動機 2 (%)

1	自動車とオートバイが好き	23.4
2	車が好き	26.7
3	オートバイが好き	19.5
4	その他	30.4

表7 免許所持と入学動機2の関係(人員)

	二輪	四輪	両方	無免
1 オートバイ	37	10	22	10
2 車	18	45	22	22
3 両方	30	14	19	18
4 その他	28	24	15	28

(7組~12組有効回答者より)

表9

学びたいこと	人員
1 専門技術及び実戦的な技術	49
2 オートバイ	35
3 自動車工学	29
4 レーステクニク チューニング	28
5 エンジン	24
6 板金 塗装	8
7 車の開発 設計	5
8 その他	8

表11(総数120) 入りたいクラブ

名称	人員
1 レーシング	43
2 ツーリング	31
3 レーシング カート	9
4 モトクロス ロードレース	5

イのどちらが好きかの回答と合わせ表5-2を作製した。つまり設問5と17で車だけを選んだものがほんとうに車が好きであるし、設問5で車だけを選び設問17でオートバイを選んだ者は、車好きともオートバイ好きとも言えないので、その他に分類した。

それによると70%の者が車もしくはオートバイが好きで入学し30%の者は好きで入学したとは考えにくい、言い替えれば特に30%（210名）の者は自動車に関する学校でなくともよかったのではないかと推察出来る。

このことはアンケートと同時にに行ったテストでも一つの傾向を見る事が出来る。それは、車オートバイが好きなの者の平均点が高く、その他の者は低かった、さらには車種のメーカーを答える問題でも回答が低く車全体の知識も低い結果が出た。

表6は運転免許所持状態であり、入学時に何らかの免許を80%の者が所持していることがわかる。また免許所持と入学動機については車が好きで入学した者は普通免許所持率が高かったが、全体を見てみると所持免許と好きなもの（車 オートバイ）とは何の因果関係もなかった。

さて、今まで述べたように入学生は、自動車 オートバイに興味を抱いていることがわかったが自動車のどのような所に関心を持ち学びたいと思っているのか、直接記述式で設問した。その結果では、表現方法の違いがみられたが、分類としては、表9のように表した。3のオートバイ5のレーステクニック及びチューニングを選んだ者では、趣味 入りたいクラブの結果でも上位を占めた。

運転技術については、レース場でも公道でも運転技術の向上を計ることは、事故率も減少するのでいいことだと思う。幸い本学ではレーシングクラブ ツーリング部等が既存するので補足として有名レーシングドライバー 白バイ隊などを招きレーステクニック 安全面での運転技術を講演してもらったらどうか。整備技術についてもオートバイは比較的チューニングをしやすいので、このことを教えるような二輪整備コースを設立してもいいのではないかと、ちなみに、オートバイが好きで入学したものは100%が二輪整備コース設立を望んでいる。

#### 4 ま と め

- 1 入学目的の分類では4つのタイプ（車好き オートバイ好き 車とオートバイ好き その他）に分けることができ70%の者は自動車に関する事を極めようとして入学した。
- 2 オートバイに関する事 レース チューニングに関する事を学びたいとおもっている。

以上のことが、アンケートから分析出来たが、大学運営面からいえば、遊びの分類に入る運転技術 チューニング等は、カリキュラムとして取り入れにくいかもしれないが、全国で2級養成施設の入学定員1万人のことを考えさらに昭和70年度以降18歳人口減少という事実を考え合わせれば、本学としても他校にない特色あるカリキュラムを取り入れたほうがいいとおもう。

終わりに、今回アンケート作り 収集に実習室の先生方に協力戴いたことを報告いたします。

参 考 資 料

- 1) 自動車振興会発行(自動車整備士養成施設一覧 61年度版)
- 2) リクルート社発行(昭和75年度までの高卒者進路動向予測)